

试卷代号:2034

座位号

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

小学儿童教育心理学 试题

2019年7月

| 题 号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总 分 |
|-----|---|---|---|---|-----|
| 分 数 | | | | | |

| 得 分 | 评卷人 |
|-----|-----|
| | |

一、选择题(包括单选和多选题,每小题3分,共15分)

- 造成学生品德不良的环境因素主要包括()。
A. 家庭环境不良
B. 社会文化不良
C. 经济条件较差
D. 学校教育失误
- 下列选项中,属于精加工策略的是()。
A. 划线
B. 列提纲
C. 记笔记
D. 画关系图
- 儿童脑重基本达到成人水平的年龄是()。
A. 3岁
B. 6岁
C. 9岁
D. 12岁
- 强调外界环境对学习起决定作用的学习理论有()。
A. 人本主义理论
B. 经典条件反射理论
C. 操作性条件反射理论
D. 有意义接受学习理论
- 下列叙述正确的是()。
A. 某学生在课堂上和其他同学交头接耳,此学生是问题行为的学生
B. 问题行为是直接指向他人和环境的不良行为
C. 问题行为不仅有学生自身的因素,也有来自课堂、学校、社会和家庭的因素
D. 教师在学生出现违纪行为时,可以视情节严重的程度使用惩罚

| 得 分 | 评卷人 |
|-----|-----|
| | |

二、名词解释(每小题 5 分,共 15 分)

6. 高原现象
7. 课堂评价
8. 行动研究法

| 得 分 | 评卷人 |
|-----|-----|
| | |

三、简答题(每小题 20 分,共 40 分)

9. 为了帮助学生有效地掌握概念,应如何进行概念教学?
10. 简述课堂学习管理的基本原则。

| 得 分 | 评卷人 |
|-----|-----|
| | |

四、论述分析题(共 30 分)

11. 联系实际谈谈如何培养小学生的学习动机。

试卷代号:2034

国家开放大学2019年春季学期期末统一考试

小学儿童教育心理学 试题答案及评分标准

(供参考)

2019年7月

一、选择题(包括单选和多选题,每小题3分,共15分)

1. ABD 2. AC 3. D 4. BC 5. CD

二、名词解释(每小题5分,共15分)

6. 高原现象是指动作技能的练习过程中,在总的进步过程中,所出现练习进步一时性停顿的现象。

7. 课堂评价是教师通过对学生在课堂中的学习态度、学业成就以及行为品德等方面的表现进行判断和决策,并且制定出适合于学生发展的教学计划的过程。

8. 行动研究法是一种适应教育改革的小范围探索性的研究方法,它的目的在于系统地、科学地解决实际问题。它将教育改革行动与研究相结合,针对实际教育活动,不断提出改革意见或方案,作为行动的指南;在教育实践过程中不断提出的新问题,使研究者不断得到启示,再充实和修正方案,提出新的具体目标,因而行动又是研究的向导。

三、简答题(每小题20分,共40分)

9. 为了帮助学生有效地掌握概念,应如何进行概念教学?

(1)以准确的语言明确揭示概念的本质;(4分)

(2)突出本质特征,控制非本质特征;(4分)

(3)恰当使用正例和反例;(4分)

(4)多用变式和比较;(4分)

(5)在实践中运用概念。(4分)

10. 简述课堂学习管理的基本原则。

(1)了解学生的需要。(5分)

(2)建立积极的师生关系和同伴关系。(5分)

(3)实施有效的教学措施,促进最佳学习。(5分)

(4)建立课堂规范。(5分)

四、论述分析题(共 30 分)

11. 联系实际谈谈如何培养小学生的学习动机。

学习动机的培养是使学习动机从无到有的过程,使学生产生学习的动力(2 分)。小学生学习动机的培养,应注意以下五点:

(1)培养学习兴趣;(4 分)

(2)设置有效的目标,掌握达到目标的方法;(4 分)

(3)成就动机训练;(4 分)

(4)注意学生的归因倾向;(4 分)

(5)利用原有动机的迁移,使学生产生学习的需要。(4 分)

对以上五要点分别联系实际进行恰当的论述分析,另给 8 分。