

试卷代号:2044

座位号

中央广播电视大学 2012—2013 学年度第二学期“开放专科”期末考试(半开卷)

教育研究方法 试题

2013 年 7 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每题 4 分,合计 20 分)

1. 下列不属于观察的设计和准备内容的是()。
 - A. 问题、目的与对象的确定
 - B. 理论准备、内容、项目与表格设计
 - C. 试探性观察与观察取样
 - D. 组成评价专家组
2. 下列说法中正确的是()。
 - A. 对相关关系,至少有这样两种情况:变量 X 是变量 Y 的原因(或结果);或 X 与 Y 都是其它变量的结果。
 - B. 有相关一定有因果,两个存在相关关系的事物,一定存在因果关系。
 - C. 相关关系与数学中函数与自变量关系的没有区别。
 - D. 相关的概念指两种变量之间的关系或联系程度,它表达的是一种精确、稳定的变化关系。

3. 下列关于题目难度计算的说法中正确的是()。

A. 题目难度计算只有一个公式:

$$P = \frac{R}{n} \times 100\%$$

B. 一种计算难度的方法是将被试按总分多少排序,分别取占总人数 10% 的高分者与低分者,然后分别求出在某一题目两组通过的百分数(PH、PL),用下公式求平均难度:

$$P = \frac{P_H + P_L}{2} \quad P \text{ 值表示难度}$$

C. P 值越小难度越大, P 值越大难度越小, 介于 0%~100% 之间。

D. P 值越大难度越大, P 值越小难度越小, 介于 0%~100% 之间。

4. 编制态度问卷,下面哪些叙述是正确的?()

A. 题目不可以使用双重否定句

B. 编制态度问卷不必回避社会赞许性高的问题

C. 量表尺度在 10 ± 2 之间最好。

D. 问卷题目越多越好

5. “总数为 $N=500$, 样本容量是 $n=50$, 求出间隔 $500 \div 50 = 10$, 于是每隔 10 个抽取一个样本, 连续抽样 50 次。”这是采用()。

A. 简单随机取样法

B. 分层随机取样法

C. 等距随机取样法

D. 多段随机取样法

得 分	评卷人

二、判断题(每空 4 分, 合计 40 分)

6. 访谈时听的态度,从认知上看,分为主观判断、客观接收、意义建构三种层面。()

A. 正确

B. 错误

C. 无错,但不完备

D. 存在部分错误

7. 结构型访问法分为两种形式,一种是访问者按事先拟好的访问大纲,另一种是将问题与可能的答案印在问卷上。()

A. 正确

B. 错误

C. 无错,但不完备

D. 存在部分错误

8. 次数分布也称为频数分布,指的是一批数据中各个不同数值所出现的次数情况,或者是指一批数据在按等距划分的各个区域(组)内出现的次数情况。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

9. 等比变量(比率变量)既有相等单位,又有绝对零点,能够进行加减乘除运算。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

10. 结构型访问法又称标准型,即事先拟好题目,问题次序和谈话用语,按一定的方式询问。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

11. 中介变量即位于两个或多个变量之间,起联系、传导、转化或解释变量之间关系作用的变量。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

12. 一个具有信度的研究程序,不论其过程是由谁操作,或进行多少次同样的操作,其结果总是非常一致的。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

13. 二次文献即曾经历过特别事件或行为的人撰写的目击描述或使用其他方式的实况纪录,是未经发表和有意识处理的最原始的资料。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

14. 对于自己了解较多的问题,应该选择开放型访谈;而对于自己了解较少的问题,应该选择封闭型访谈。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

15. 内在效度是指实验数据偏离真值的程度或系统误差的大小。()

- A. 正确
- B. 错误
- C. 无错,但不完备
- D. 存在部分错误

得 分	评卷人

三、简答题(每题 10 分,合计 20 分)

16. 拉丁方设计的特点是什么?

17. 对自变量的控制包括哪些内容?

得 分	评卷人

四、实践题(20 分)

18. 举例说明控制无关变量的方法。

试卷代号:2044

中央广播电视大学 2012—2013 学年度第二学期“开放专科”期末考试(半开卷)

教育研究方法 试题答案及评分标准

(供参考)

2013 年 7 月

一、单项选择题(每题 4 分,合计 20 分)

1. A 2. A 3. C 4. A 5. C

二、判断题(每题 4 分,合计 40 分)

6. A 7. A 8. A 9. A 10. A
11. A 12. A 13. B 14. B 15. A

三、简答题(每题 10 分,合计 20 分)

16. 拉丁方设计的特点是:

- (1)每个因素在每个被试的实验次数相同;(3 分)
- (2)每个顺序在每个因素的实验次数相同;(3 分)
- (3)拉丁方设计能够抵消实验中因实验顺序、被试差异等所造成的无关变量效果。(4 分)

17. 控制包括两方面:

- (1)给自变量规定操作定义;(5 分)
- (2)规定自变量的不同水平的检查点或实验处理。(5 分)

四、实践题(20 分)

18. 控制无关变量的方法,主要有三种:(2 分)

(1)消除法。消除法是通过采取一定措施,将影响研究结果的各种无关变量消除掉。它是控制无关变量的理想方法和基本方法。消除无关变量的方法多种多样,根据无关变量产生原因的不同而有所不同。(6 分)

(2)恒定法。恒定法就是采取一定措施,使某些无关变量在整个研究过程中保持恒定不变。它也是控制无关变量的基本方法。(6 分)

(3)平衡法。平衡法就是对某些不能被消除,又不能或不便被恒定的无关变量,通过采取某些综合平衡的措施或方式,使其影响通过平衡而抵消,达到控制它们的方法。平衡法主要采用对比组方法和循环法。(6 分)