

国家开放大学(中央广播电视大学)2016 年秋季学期“开放专科”期末考试

小学儿童教育心理学 试题

2017 年 1 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、选择题(每小题 3 分,共 15 分,可单选或多选,将正确答案的字母序号填在括号中)

1. 当儿童的思维具有可逆性、守恒性和系统性特征时,他的思维处于()。
- A. 感知运动阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段
2. 强调外界环境对学习起决定作用的学习理论有()。
- A. 人本主义理论

B. 经典条件反射理论

C. 操作性条件反射理论

D. 有意义接受学习理论
3. 创造性的组成部分有()。
- A. 创造环境

B. 创造意识

C. 创造性思维过程

D. 创造性活动
4. 下列选项中,属于内源性归因的是()。
- A. 能力

B. 努力

C. 运气

D. 任务难度
5. 下列选项中,属于民主型教师行为表现的是()。
- A. 重视集体的作用

B. 给学生完全的自由

C. 教师决定一切

D. 鼓励学生发表意见

得 分	评卷人

二、名词解释(每小题 5 分,共 15 分)

- 6. 实验法
- 7. 计划和监控策略
- 8. 表现性目标

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 20 分,共 40 分)

- 9. 为了帮助学生有效地掌握概念,应如何进行概念教学?
- 10. 如何培养学生的道德意志?

得 分	评卷人

四、论述分析题(共 30 分)

- 11. 联系实际,论述如何保持和促进小学生的心理健康。

试卷代号:2034

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放专科”期末考试

小学儿童教育心理学 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年1月

一、选择题(每小题3分,共15分,可单选或多选,将正确答案的字母序号填在括号中)

1. C 2. BC 3. BCD 4. AB 5. AD

二、名词解释(每小题5分,共15分)

6. 实验法是一种控制影响实验结果的无关因素,系统地探讨某些实验条件、观测与实验条件相关现象的变化,从而确定条件与现象之间因果关系的一种研究方法。

7. 计划和监控策略又称元认知策略,是指学生对自己的学习过程进行有效监视和控制的策略。如学习者评价自己的学习或理解状况,估计自己的学习时间,选择解决问题的方法等等。

8. 表现性目标是教学目标设置的表述中的一种,这种目标设置要求明确规定学生应参加的活动,但不精确规定每个学生所应达到的最后结果,适用于检测缓慢变化的行为或情感,如元认知能力,对学习的兴趣。

三、简答题(每小题20分,共40分)

9. 为了帮助学生有效地掌握概念,应如何进行概念教学?

- (1)以准确的语言明确揭示概念的本质;(4分)
- (2)突出本质特征,控制非本质特征;(4分)
- (3)恰当使用正例和反例;(4分)
- (4)多用变式和比较;(4分)
- (5)在实践中运用概念。(4分)

10. 如何培养学生的道德意志。

为了培养学生的道德意志应该做到:

第一,使学生获得道德意志的概念和榜样。(5分)

第二,组织行为练习,提高学生的意志力。(5分)

第三,针对意志类型,采取不同的锻炼措施。(5分)

但所有这一切措施,都应针对儿童的年龄特点进行。(5分)

四、论述分析题(共30分)

11. 联系实际,论述如何保持和促进小学生的心理健康。

(1)帮助学生充分认识自己,正确评价自己,接纳自己。(2.5分)小学生的自我意识能力在不断提高,但他们还难以充分认识自己,正确评价自己。常出现两种倾向,一是对自己估计过高,过于自信;二是自我评价过低,过于自卑。这两种极端倾向均对自我发展不利。学生既要接纳优点,也要接纳缺点,同时要注意根据自己的能力,建立适当的抱负水平。(2分)

(2)帮助学生建立良好的人际关系。(2.5分)小学时期是社会化过程中的重要时期,因此小学生应积极主动地与他人交往,建立良好的人际关系,特别是良好的同伴关系、师生关系和亲子关系,这对其心理健康有重要意义。通过人际交往,学生可以互相学习、互相帮助,增进沟通与理解,得到更多的社会支持。(2分)

(3)帮助学生保持健康、愉快的情绪。(2分)学生情绪既容易受外界影响,又容易感情用事,情绪常大起大落。要维护心理健康,就应学会保持健康、愉快的情绪。保持大脑的健康,培养各种兴趣爱好,参加有益的娱乐活动,学会调节情绪的方法等都是有益的措施。(2分)

(4)帮助学生学习性卫生的知识。(2分)学习性卫生方面的知识,有助于学生对自身变化加深了解,从而更好地适应这种变化。(2分)

(5)帮助学生认识求助心理咨询的必要性和重要性。(2.5分)有时候小学生面对的问题可能是自我调整不易解决的,那么,向专业的心理咨询专家寻求帮助就是必要和重要的。教师应让学生知道,求助心理咨询并不是因为有“病”,心理咨询是一种由受过专门训练的专业人员为学生提供心理学帮助的过程。(2分)

(6)儿童学业不良的辅导。(2.5分)对于那些学生智力在正常范围,而学习成绩经常明显低于同龄学生的一般水平应该进行相应的辅导。(2分)

(7)问题行为的矫正辅导。(2分)对于那些扰乱他人或给个人身心健康发展造成障碍的行为,应采取有效措施进行矫正辅导。(2分)