

试卷代号:1185

座位号

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

行政领导学 试题

2021年1月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、判断题(每题2分,共10分。对的打√,错的打×)

1. 孔子提出“人存政举,人亡政息”的名言,体现了古代领导思想中的民本思想。()
2. 领导形象指领导者在进行公务活动时受到的评价,不包括领导者在非公务活动时受到的评价。()
3. 思维创新的逻辑起点是创新目标。()
4. 领导体制的核心是组织结构的设置。()
5. 互联网日益成为治国理政新平台,成为思想文化信息的集散地和社会舆论的放大器。

()

得分	评卷人

二、名词解释(每小题5分,共20分)

6. 领导主体
7. 层级制
8. 领导素质测评
9. 冲突

得 分	评卷人

三、简答题(每题 10 分,共 30 分)

10. 简述领导环境发展的原则。
11. 简要说明领导决策有哪些特征。
12. 简述人力资本理论的基本思想。

得 分	评卷人

四、论述题(每题 20 分,共 40 分)

13. 试述如何对领导权力进行有效的制衡。
14. 试论如何构建领导执行力。

试卷代号:1185

国家开放大学2020年秋季学期期末统一考试

行政领导学 试题答案及评分标准

(供参考)

2021年1月

一、判断题(每题2分,共10分。对的打√,错的打×)

1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

二、名词解释(每小题5分,共20分)

6. 领导主体

领导主体是指组织中担任决策、指挥、协调和监督等职责的个体或群体。

7. 层级制

层级制,又称为直线制、层次制、分级制或者系统制,是指将一个领导机关在纵向上划分为若干个层级,每一个下属层级对上一个层级负责,从指挥中心到基层形成一个类似金字塔式的指挥系统,每一个层级的领导业务范围基本相同,但管辖的范围与规模随层级的降低而逐渐缩小的领导体制。

8. 领导素质测评

领导素质测评就是对领导素质进行检测、测试、测量、验证、判断和评价的总称。

9. 冲突

冲突是指两个或两个以上的社会单元之间,由于各自的目标、特点和利益的不同,所产生的对立态度或行为。

三、简答题(每题10分,共30分)

10. 简述领导环境发展的原则。

(1)科学原则;(3分)(2)层级原则;(3分)(3)超前原则;(2分)(4)系统原则。(2分)

11. 简要说明领导决策有哪些特征。

(1)目标性;(3分)(2)预见性;(3分)(3)选择性;(2分)(4)实施性。(2分)

12. 简述人力资本理论的基本思想。

(1)单纯从自然资源、资本资源和技术资源这些生产要素的投入来看,人们无法解释现代社会生产力提高的全部原因;(3分)(2)人力的取得不是无代价的,其成长过程需要消耗各种稀缺的资源,也就是说,需要消耗资本投资;(3分)(3)人力投资的结果是将货币资本或财富转换为人的知识和能力形态,使人力与其他商品一样,具有了价值和使用价值;(2分)(4)人力投资的目的是要获得投资收益。(2分)

四、论述题(每题 20 分,共 40 分)

13. 试述如何对领导权力进行有效的制衡。

(1)进一步调整权力结构:以权力制衡权力

权力的监督存在于上下级关系间,而权力的制衡则依赖于权力的平等与平衡。进一步调整权力结构,包括调整执政党与权力机构的关系、执政党与政府的关系、执政党与政府和司法部门的关系。合理的权力结构既要确保执政党的领导,又要避免党政不分、以党代政。(5分)

(2)道德制衡机制:以道德监督和制衡权力

道德制衡机制的含义是通过学习和教育的方法使社会或统治阶级对政府官员的要求内化为他们道德信念,帮助他们树立“正确”的权力观,培养他们勤政廉政为统治利益或公共利益服务的意识和品质,使他们能够自觉地以内心的道德力量抵制外在的不良诱惑,自觉地严格要求自己,运用好手中的权力。

现实中道德制衡机制与以权力制衡权力两种机制往往是并存的。(5分)

(3)权利制衡机制:以权利制衡权力

权利制衡机制是民主社会所独有的一项治国战略。它的主要含义是,在正确理解权利与权力关系的基础上,恰当地配置权利,以使它能够起到一种限制、阻遏权力之滥用的作用。这里包含两重意思:第一,承认公民的权利,这是一种消极的制衡作用。第二,一些公民权利可以发挥积极的制衡作用。

民主原则表明,以权利制衡权力这一机制具有正当性的基础。这一机制不仅充分体现了制衡权力的根本目的,而且弥补了其他两种机制的缺陷。(5分)

上述三种机制存在不同的内在制衡原理,但是在民主社会中这三种机制是可以相互并存、相辅相成的。这三种机制是相辅相成,共同作用的。保证权力的相互制衡机制正常运行,是避免“集体异化”和“官官相护”现象出现的一种有力措施。健全以权利制衡权力的机制,使公共利益的主体——广大公民承担起监督者的责任。而同时,要发挥权利对权力的制衡作用,又离不开公共权力的恰当配置和有效的相互制衡。另外,在每一种机制的内部也要注意相互配合的问题。(5分)

14. 试论如何构建领导执行力。

(1)提高学习力;(5分)(2)更新管理理念;(5分)(3)加强组织文化建设;(5分)(4)提升情商水准。(5分)

(上述要点,均须展开论述,只答要点,酌情减分)