## 《法律工作者职业道德》考核与复习建议

《法律工作者职业道德》课程是河北广播电视大学开放教育试点法学专业(本科阶段)非统设选修课程，2学分，36学时，第2学期开设。

**一、考核目的**

本课程重点考核同学们理解、运用司法制度与法律职业道德知识的综合能力。通过考核了解同学们对本课程基础知识、重难点的掌握程度以及运用相关知识解决实际问题的能力。

**二、考核依据**

《法律工作者职业道德》课程学习大纲和文字教材《司法制度与法律职业道德》（第二版）（高其才主编，清华大学出版社，2014年7月）。

**三、考核方式与要求**

（一）考核方式

本课程考核方式由形成性考核与终结性考试组成。

1、形成性考核

形成性考核在国开学习网（http://www.ouchn.cn/）公布，由两次阶段性测试构成，采用网上在线考核形式。进入《法律工作者职业道德》课程，在形成性考核栏目中指定的时间内完成并提交形成性考核一和形成性考核二。形考作业的截止日期，以通知公告为准。

2、终结性考试  
终结性考试统一参加期末笔试考试，考试时长是60分钟。

（二）考核要求

形成性考核由两次阶段性测试组成，占综合成绩的50%；终结性考试期末统一进行笔试，占综合成绩的50%；形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。

形成性考核和终结性考试折合后的综合成绩须达到60分（及格）及以上，方可获得本课程相应学分。具体计算公式如下：课程综合成绩=形成性考核成绩×50%+终结性考试成绩×50%。

（三）试题类型

形成性考核题型包括不定项选择题、判断题等。终结性考试题型包括单项选择题、多项选择题、问答题、案例分析题等。

**四、课程考核的相关内容**

形成性考核重点进行阶段性考察，便于巩固基础知识。终结性考试试题难易适中，试题难易度及其在试卷中的分数比例约为：较易占30%，中等难易占50%，难度较大占20%。为考核考生的能力，试题包括了解（20%）、理解（30%）、掌握（50%）三个能力层次。

**五、学习建议**

在本课程的学习中建议采用以下学习方法：

（一）学习过程中根据学习大纲的要求，按照三个层次，即"了解"、"理解"、"掌握"，把握学习重点。

（二）学习过程围绕"三个基本"，即每节的基本概念、基本知识点和基本方法，在理解的基础上联系实际，学以致用；同时参考国开学网（[http://www.ouchn.cn](http://www.ouchn.cn/)）该课程的每个栏目进行练习。

（三）学习《法律工作者职业道德》课程，需要掌握我国司法制度为基本的国家法律制度，理解我国法治建设的重要意义。