

试卷代号:1154

座位号

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

## 教育心理学 试题

2020年7月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、选择题(每小题3分,共18分,请将正确答案的序号填入括号内,每题中至少有1个正确答案)

1. “一两的遗传胜过一吨的教育”是( )的观点。

- A. 英国心理学家高尔顿
- B. 美国心理学家霍尔
- C. 美国心理学家华生
- D. 德国心理学家斯腾

2. 根据认知心理学家安德森的看法,学生在进行分数除法的运算时所表现出的是( )。

- A. 陈述性知识
- B. 观念性知识
- C. 程序性知识
- D. 策略性知识

3. 元认知应是个体对认知活动的自我意识与自我调节,其内容主要包括( )。

- A. 元认知知识
- B. 元认知体验
- C. 元认知监控
- D. 元认知操作

4. 创造性评定的基本方法( )。

- A. 创造性测验法
- B. 创造性实验法
- C. 作品分析法
- D. 主观评定法

5. 按程序教材的编排方法,程序教学可以分为( )。
- A. 阶梯式程序                      B. 直线式程序
- C. 螺旋式程序                      D. 分支式程序
6. 按照布卢姆等人的认知教育目标分类,代表着最高水平的认知学习目标是( )。
- A. 运用                                B. 分析
- C. 综合                                D. 评价

得 分	评卷人

二、名词解释(每小题 5 分,共 20 分)

7. 教育经验总结法
8. 知识的表征
9. 动作技能
10. 能力倾向

得 分	评卷人

### 三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

11. 增强学生自我效能感的措施有哪些？
12. 简述班杜拉的社会学习理论的主要内容。

得 分	评卷人

#### 四、论述分析题(每小题 19 分,共 38 分)

14. 试论影响学习迁移的因素。

试卷代号:1154

国家开放大学2020年春季学期期末统一考试

教育心理学 试题答案及评分标准

(供参考)

2020年7月

一、选择题(每小题3分,共18分,请将正确答案的序号填入括号内,每题中至少有1个正确答案)

1. B                  2. C                  3. ABC                  4. ABCD                  5. BD                  6. D

二、名词解释(每小题5分,共20分)

(注:完整准确地解释概念给5分,按照自己理解解释概念按具体情况给1~4分)

7. 教育经验总结法是指教育工作者对自己日常工作中获得的关于教育过程心理现象的整合性认识及总结,寻找其中规律性的方法。

8. 知识的表征指在人脑中记载和贮存知识的方式,陈述性知识和程序性知识具有不同的表征形式。

9. 动作技能又称运动技能,指在练习的基础上形成的,按照某种规则或程序顺利完成身体协调任务的能力。

10. 能力倾向是指在先前学习的基础上所形成的各种稳定的特质性因素,如能力、认知类型、性格、动机等,能力倾向是学习准备的一部分。

三、简答题(每小题12分,共24分)

11. 增强学生自我效能感的措施有哪些?

增强学生自我效能感的措施有:

(1)让学生更多地体验到成功;(3分)

(2)为学生提供适当的榜样;(3分)

(3)恰当地运用外部强化;(3分)

(4)使学生学会自我强化。(3分)

12. 简述班杜拉的社会学习理论的主要内容。

社会学习论是20世纪六十年代由美国心理学家班杜拉提出的。他认为,人类学习的实质是观察学习,即通过观察他人(“榜样”)的行为,获得示范行为的象征性表象,并引导学习者做出与之相对应的行为。(4分)学习的过程分为四个,即注意、保持、复制、动机。(4分)学习过程的实现需要通过强化来进行,包括直接强化、替代强化、自我强化等。(4分)

#### 四、论述分析题(每小题 19 分,共 38 分)

##### 13. 试述布鲁纳的认知结构学习理论。

布鲁纳是认知主义学习观的重要代表人物,认为学习的实质在于主动形成认知结构。(2 分)强调认知活动中的认知结构的作用,他把认知结构定义为反映事物间稳定联系的内部认知系统,是用来感知和概括新事物的一般方式,它是在过去经验的基础上形成的,并在学习过程中不断变动。(2 分)认知结构形成后是进一步学习和理解新知识的重要内部因素和基础。(2 分)

布鲁纳又把认知结构称为“表征”,并认为表征有三种:动作性表征、映象性表征和符号性表征,(3 分)这三种表征在儿童智慧发展中不断演变,随着个体发展到一定阶段,个体认知结构中的三种表征同时存在、相互补充、共同完成认知活动。人主要通过这三种表征将知识融于认知结构中,这三种不同的认知方式体现了不同的学习方式。(3 分)

布鲁纳认为学习是一个主动形成和发展认知结构的过程,是在内在动机的推动下,学习者主动对新知识加以选择、转换、储存和应用的过程。(3 分)认为学习过程可以分为知识的获得、转化和评价三个几乎同时发生的过程。(2 分)

布鲁纳认为学生学习任何一门学科都是有一连串的新知识,每一知识的学习都要经过获得、转化和评价三个过程。(2 分)

##### 14. 试论影响学习迁移的因素。

(1)学习材料之间的共同要素或相似性;(1.5 分)

(2)个体的知识经验的概括水平;(1.5 分)

(3)个体的认知结构;(1.5 分)

(4)个体的认知技能与策略;(1.5 分)

(5)心理定势;(1.5 分);

(6)学习态度与方法;(1.5 分)

(7)智力与年龄;(1.5 分)

(8)教师的指导方法。(1.5 分)

对以上各要点展开恰当论述另加 7 分。