

试卷代号:2009

座位号

国家开放大学(中央广播电视大学)2016 年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题

2017 年 1 月

题 号	一	二	三	四	五	总 分
分 数						

得 分	评卷人

一、选择题(包括单选和多选,请将正确答案选出来,并把它们的标号填入题中的括号内。多选、少选、错选,均不得分。每小题 3 分,共 15 分)

1. 教育学研究的对象是()。
- A. 教育现象

B. 教育方针

C. 教育政策

D. 教育理论

E. 教育规律
2. 教学方法、教学手段及组织形式主要受()的制约。
- A. 人口数量

B. 人口质量

C. 人口结构

D. 政治制度

E. 生产力发展水平
3. 影响人的身心发展的因素的各种观点中,中国俗语“龙生九子,各各不同”,所反映的是()的观点。
- A. 遗传决定论

B. 环境决定论

C. 教育决定论

D. 活动决定论

E. 多因素决定论

4. “严而有格,严而有方”暗含的德育原则是()。
- A. 严格要求与尊重信任相结合

B. 长善救失

C. 疏通引导

D. 知行统一

E. 教育影响的一致性和连续性
5. 具有农业社会和工业社会特性的教师职业形象有()。
- A. 工程师

B. 临床医生

C. 领导者

D. 园丁

E. 促进者

得 分	评卷人

二、辨析题(除去判断“对”或“错”外,请写出理由。每小题 7 分,共 14 分)

6. 教育目的包括教育方针,教育方针的确立必须符合教育目的。
7. 学前教育即幼儿教育。

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 12 分,共 24 分)

8. 简述环境在人的身心发展中的作用。
9. 简述《中华人民共和国教师法》中有关教育者应当履行的义务。

得 分	评卷人

四、论述题(共 23 分)

10. 结合实际论述你是如何理解新课程所倡导的“自主、合作、探究”的学习方式。

得 分	评卷人

五、案例分析题(24 分)

11. (分析文字在 300 字以上)

为了让班会开得更成功,我为我们班选了一篇课文,将其改写成剧本。第二天,把我的计划和大家说了说,全班同学都很高兴,这时我听到了一段小声议论:“老师怎么选这篇课文,又

长又不好演。”“你管呢，让你演什么你就演什么呗。”“我可不想演。”听到这儿，我的心一沉，原来是王渺。下课，我把她叫到办公室请她谈自己对演课本剧的想法。她说：“老师，我觉得您选的课文不好，而且您每次都是写好了剧本让我们演，您应该让我们自己来试一试。”她的话让我突然意识到他们并不希望老师什么都是“包办代替”，他们长大了。于是，我把导演的任务交给了王渺同学，她高兴地接受了任务，开始和同学商量演哪一课。然后找我做参谋，帮我做道具。课本剧表演得非常成功，我和孩子们一同品尝了成功的喜悦。

问题：这个案例给我们留下的思考是什么？请你结合新课程理念谈谈自己的看法。

试卷代号:2009

国家开放大学(中央广播电视大学)2016年秋季学期“开放专科”期末考试

教育学 试题答案及评分标准

(供参考)

2017年1月

一、选择题(每小题3分,共15分)

1. AE 2. E 3. A 4. A 5. ABD

二、辨析题(每小题7分,共14分)

6. 错(3分)。教育方针是对教育工作的总体规定,包括对教育性质和方向、教育目的和道路等的总要求。教育目的是对人的质量标准 and 培养规格的专门规定,因此,完整的教育方针包括教育目的,教育目的是教育方针的重要内容之一,教育目的的确立必须要符合教育方针的规定。(4分)

7. 错(3分)。在我国现行教育体系中,学前教育主要是指幼儿教育,即对3岁—6岁儿童进行的教育,是学校教育制度和终身教育的起始阶段。(4分)

三、简答题(每小题12分,共24分)

8. 教育要有效地促进人的发展,必须要遵循身心发展的一般规律,人的身心发展具有的一般规律包括如下几个方面。

(1)顺序性,个体的身心发展是有一定顺序、持续不断的发展过程。个体身心发展的顺序性,决定了教育教学工作的顺序性。(3分)

(2)阶段性,人的身心发展是一个持续不断的、从量变到质变的过程,不同的发展阶段呈现出不同的发展特征、面临着不同的发展任务。阶段性特征决定了必须针对不同年龄阶段的学生的发展特征,展开有针对性的教育。(3分)

(3)不均衡性,即个体身心发展过程中所表现出来的非均等速度和非线性的特征。教育工作要抓住身心发展的“关键期”,及时而教。(3分)

(4)个别差异性,即由于人的遗传、社会生活条件、教育以及人的主观能动性的影响使儿童的身心呈现出共同特征的同时又有变异性,呈现出差异性。教育者只有掌握了每个学生的个别差异,才能“有的放矢”,真正做到“因材施教”,使学生最大限度地得到发展。(3分)

9.《中华人民共和国教师法》中有关教育者应当履行的义务,可以归纳为:

- (1)为人师表;
- (2)执行教学计划;
- (3)关心、爱护全体学生,尊重学生人格;
- (4)制止、批评和抵制社会上侵犯学生健康和合法权益的行为;
- (5)提高自身思想素质和业务。

以上每点 3 分,全题不超过 12 分。

四、论述题(共 23 分)

10. 评分标准:

- (一)要点全,并能紧密联系实际谈出自己的看法,在 18—23 分内酌情给分;
- (二)要点全,联系实际不紧密,笼统地谈看法,在 12—18 分内酌情给分;
- (三)只答要点,最多给 12 分。

要点部分共 12 分:

新课改倡导学生进行自主学习、合作学习、探究式学习:

(1)自主学习,又称自我调节学习,是元认知监控的学习,是学生根据自己的学习能力及学习任务要求,主动调整学习策略和努力的过程。(4 分)

(2)合作学习强调小组合作学习,有明确的责任分工的互助性学习,有助于弥补一个教师面对众多有差异学生的教学弊端,实现每个学生都得到发展的目标。(4 分)

(3)探究式学习,是指在教师指导下,从自然、社会和生活选择 and 确定专题进行研究,并在研究过程中主动获取知识并应用知识解决问题的学习活动。(4 分)

结合实际论述部分:11 分

五、案例分析题(24 分)

11. 评分标准:

- (1)分析切题,有理有据,分析文字在 300 字以上。可给 20—24 分。
- (2)分析有自己的观点,不十分切题,可给 12—20 分。
- (3)分析不足 300 字,且不切题,酌情给分,本题得分在 12 分以下。