社会学概论期末复习资料

第一部分：集中答疑

1.社会工作的主要对象是指？（ B ）

A全体社会成员 B社会弱者 C问题青少年 D老年人

一般说来，社会工作的主要对象是指那些在生理、心理和社会的某一方面受到损害的人、群体和社区。随着社会的发展，尤其是社会福利制度的发展，有些国家把为全社会成员服务的某些工作也纳入社会工作，这可以看作是社会工作的延伸。

2.下列属于社会群体的是（ C ）

A马路上的行人 B公园里的游客

C聚会上的同学 D电影院里的观众

社会群体是指人们通过互动而形成的、由某种社会关系联结起来的共同体，在这个共同体中，成员具有共同的身份和某种团结感以及共同的期待。 **反例：**偶遇群体和统计群体（农民工群体、老年人群体）。社会群体并不是偶然聚集起来的一群人，偶遇群体成员之间缺乏较稳定的社会关系；统计群体没有持续的互动和社会关系的支撑。**特征：**成员间有直接、明确和持久的社会关系；有共同的身份与群体意识；有一定的群体边界；有某种共同的期待与行动能力。

3.社会组织的特点有？（ ABC ）

A有特定的目的 B成员之间的关系不十分密切

C目标简单、明确 D成员之间靠非正式的控制来维持

教材120页。与初级社会群体相比较，社会组织具有四个显著**特征**：社会组织是人们有目的、有意识地组织起来的社会群体；目标比较简单明确；社会组织是一种利益群体，成员之间主要是业缘关系，是以共同利益的获取为基础并进行利益划分的合作关系，关系不那么密切；成员的可流动性、可替代性强。常见**类型**：工厂、学校、医院、政府。/成员之间靠非正式控制来维持的是初级社会群体。

4.关于文化的特性，下列表述正确的是（ ABC ）

A文化是由人创造出来的和学到的 B文化是群体共享的

C文化是建立在象征符号之上的 D文化是个体独享的

E文化是人类生来涉及的自然状态

教材第35页，文化的特征主要表现在四个方面：（1）文化是由人创造出来和人们学习到的，是人类活动的产物；（2）文化是人类生活经验积累的产物，那些具有普适性的经验会经过多次实践检验和选择而被保留下来成为文化；（3）文化是群体共享的，个别人的怪癖或做法不能成为文化；（4）文化是由象征符号表示的，文化的核心是人类赋予的意义。

5.以下属于初级社会群体的是（ ACD ）

A家庭 B学校 C邻里 D儿童游戏群体

教材102页。**定义**：初级社会群体是由面对面的交往形成的、具有亲密和成员关系的社会群体。**特征**：规模较小、成员间持续、直接而全面的交往；人人际关系亲密；非正式控制。**主要类型：**家庭、儿童游戏群体、邻居、朋友圈子。

6.下列属于本原的社会制度的有（ AC ）

A家庭制度 B政治法律制度 C经济制度 D教育制度

教材204页，社会制度包括本原的社会制度和派生的社会制度。那些在人类社会初期就形成，并在社会生活中发挥基本作用的制度可以称为本原的社会制度。人类最初的社会生活包括生活资料的生产和人的生产，与此相应的社会关系是建立在共同劳动基础上的经济关系和承担生育功能的家庭关系，因而经济制度和家庭制度称为人类社会生活中的两个本原的社会制度。 派生的社会制度是在本原的社会制度基础上分化和发展起来的社会制度。其特点是领域特点明显、综合性差。主要包括政治制度、教育制度、以及科学制度、医疗卫生制度、社会福利制度等。

7.社会保障与社会工作的不同之处表现为？（ ABC ）

A社会保障表现为一套制度，社会工作则是具体的服务活动

B社会工作的范围比社会保障稍宽一些

C社会保障的具体目标不一样

D社会保障与社会工作的本质不一样

教材300页，社会工作的本质是向有需要的人，特别是困难群体，提供专业化的服务，它是社会福利的传输系统，即通过社会工作向困难群体和其他有需要的人提供适宜的服务。 社会保障是指国家和社会根据立法，对由社会和自然原因造成生活来源中断、基本生活发生困难的社会成员给予物质帮助，从而保障其基本生活，维持社会稳定的活动和制度。

8.科层制的基本特征有？（ ABCD ）

A内部分工，且每一成员的权力和责任都有明确的规定

B职位分等，下级接受上级指挥

C组织内部有严格的规定、纪律，并毫无例外是普遍适用

D组织内部排除私人感情，成员间的关系只是工作关系

教材136页。韦伯的科层制理论归纳描述了科层制的特征：（1）组织内部有清楚的分工，而且明确规定每一个成员的权力和责任；（2）职位分等，组织的职位之间形成自上而下的权威体系，下级接受上级的指挥；（3）行政管理人员是具备某种专业技术资格而被选中的，他们有专业资格；（4）行政管理人员是专职的公职人员，组织中的职务是他们的职业；（5）行政管理人员的升迁根据年资或政绩，取决于上级的评价；（6）组织内部有严格的统一的纪律，下级要接受上级的监督。可见，科层制组织有严格而缜密的规则，组织成员的行为都有章可循，组织是一个能人结构，成员具备职业胜任能力；组织以工作为核心，以事为本，排除了人的感情，以保障组织运行效率。

9.对全体调查对象逐个进行调查是个案调查。（ × ）

教材371页。个案调查是选择某一社会现象为研究对象，收集与它有关的所有资料，对之进行全面深入的调查和细致分析的研究方式。是社会调查的基本方式之一，其他方法还包括全面调查、抽样调查、典型调查。对全体调查对象逐个进行调查是全面调查，也叫普查，例如全国人口普查。

2.通过个人活动与努力而获得的与自致地位相适应的角色称之为自致角色。（ √ ）

教材85页。自致角色是经过个人后天努力获得的角色。与此相对应，那种建立在血缘、遗传等先天或生理因素基础上的、由先赋地位规定的角色被称为天赋角色。穷书生中状元。穷书生是先赋角色，庄园是自致角色。

第二部分：易错题演练

**1.下列属于社会群体的是（ C ）**

**A马路上的行人 B公园里的游客**

**C聚会上的同学 D电影院里的观众**

社会群体是指人们通过互动而形成的、由某种社会关系联结起来的共同体，在这个共同体中，成员具有共同的身份和某种团结感以及共同的期待。 **反例：**偶遇群体和统计群体（农民工群体、老年人群体）。社会群体并不是偶然聚集起来的一群人，偶遇群体成员之间缺乏较稳定的社会关系；统计群体没有持续的互动和社会关系的支撑。**特征：**成员间有直接、明确和持久的社会关系；有共同的身份与群体意识；有一定的群体边界；有某种共同的期待与行动能力。

**2.以下属于初级社会群体的是（ ACD ）**

**A家庭 B学校 C邻里 D儿童游戏群体**

初级社会群体是由面对面的交往形成的、具有亲密和成员关系的社会群体。**主要特征**：规模较小、成员间持续、直接而全面的交往；人人际关系亲密；非正式控制。

**3.三代或者四代同堂，每代至多只能有一对夫妻但最小一代上面那一代的一对夫妻必须健全的家庭是（ B ）**

**A核心家庭 B主干家庭 C联合家庭 D其他家庭**

家庭是初级社会群体的典型代表，指的是以一定的婚姻关系、血缘关系或收养关系组合起来的社会生活的基本单位（经济的团体）。现在的社会调查通常采用的家庭结构分类是：核心家庭、夫妻家庭、主干（直系）家庭、联合家庭、隔代家庭、单亲家庭六大类。

核心家庭：一对夫妻与其未婚子女共同生活的家庭。

夫妻家庭：只有夫妻两人，子女或老人缺损或由于某种原因不在一起生活。

主干家庭：三代或四代同堂，每代至多只有一对夫妻但最小一代上面那一代的一对夫妻必须健全。

联合家庭：同一代中有两对夫妻在一起生活的家庭。

隔代家庭：祖孙两代共同生活而中间一代因为某种原因缺损或不在的家庭。

单亲家庭：未婚子女与其父母的一方共同生活，另一方或者因离婚或者因死亡而残缺的家庭。

**4.次级社会群体是由面对面互动所形成的，具有亲密的成员关系的社会群体。（×）**

**初级**群体又叫首属社会群体，是指成员之间**关系较密切**的群体。主要类型包括家庭、邻里、朋友圈子等。

**次级**群体是指人们为了共同的事业而合作的形式，成员之间关系**不那么亲密**的群体，包括各种各样的组织。

**5.在初级社会群体或非正式组织中非正式控制被普遍使用。（√）**

非正式组织是指以情感、兴趣、爱好和需要为基础，以满足个体的不同需要为纽带，没有正式文件规定的、自发形成的一种开放式的社会组织。

**6.在现代社会组织中，法理型权威占主导地位。（√）**

社会组织的构成要素之一是具有权威的领导体系，按照社会学家韦伯的说法，权威的领导体系可以分为：法理型权威、传统型权威、魅力型权威。法理型权威是通过人们认为合法的程序而形成的、具有合理性的权威。传统型权威是由于世袭等而形成的权威，下级对上级的臣属和忠诚是其权力特征。 魅力型权威是由于个人具有超人的才能而形成的权威。在现代社会组织中，法理型权威占主导地位。

7.**霍曼斯的交换理论具有行为主义的特点。（√）**

乔治·霍曼斯和彼得·布劳是社会交换论的代表人物，他们把人与人之间的互动看做交换行为。霍曼斯的交换理论着眼于个人层次上对个人行为的解释，具有行为主义的特点。他认为人类的一切行为都可以用刺激——反应的公式来表示，人类行为实际上是互动的个人进行的报酬（或惩罚）的交换。

**8.提出“X理论”和“Y理论”两种假设的管理学家是麦格雷戈。（√）**

管理学家道格拉斯·麦格雷戈从人性的角度对以往的管理模式进行分析，提出“X理论”和“Y理论”两种比较极端的假设。“X理论”的假设是：一般人天生厌恶工作、逃避责任、缺乏抱负和创造性、追求安全，因此必须对其加以强制、控制，并以惩罚相威胁，才能使他们为实现组织目标而付出适当的努力。“Y理论”的假设是：一般人并不是天生不喜欢工作，在恰当的条件下他们愿意承担责任，并视参与实现目标为一种成就和报酬，他们能实行自我指挥和自我控制，并且多数人具有解决组织中问题的能力。

**9.社会控制类型中，制约是以单向的管束或制裁为基础的。（×）**

制约与统治是社会控制的两种类型。制约也称社会制约，它是建立在平等基础上的，由于人们认同某种规范而产生的约束人们行为的社会控制方式。人们为了共同的生活而建立制度和行为规范，当大家都认可了这些行为规范，并以此去调节彼此之间的关系时，就形成了一种社会约束力。这种制约虽然也是一种外在压力，但不是靠强力推行的。

制约是社会成员之间的相互约束，而不是单向的管束或制裁。

**10.最早用实证方法研究社会现象的社会学家是斯宾塞。（×）**社会学科的创始人——奥古斯特·孔德开启了实证主义社会学的构想，法国社会学家**埃米尔·迪尔凯姆**用统计方法研究自杀现象，成为最早用实证方法研究社会显现的社会学家。他的《社会学方法的准则》系统、详细的论述了实证主义社会学的方法论，主张用社会事实来说明社会问题，对社会学研究方法的发展做出了重大贡献。

**第三部分：简答论述**

**什么是家庭？简述家庭的功能，分析目前中国家庭的变化。**

1.什么是家庭？

家庭对大家来说，并不陌生，因为我们在家庭中出生，与家庭一起成长，按照传统在有生之年始终与之共存。家庭是初级社会群体的典型代表，指的是以一定的婚姻关系、血缘关系或收养关系组合起来的社会生活的基本单位。家庭是社会的细胞，在通常情况下，家庭体现为一种经济的团体。

婚姻构成最初的家庭关系，即夫妻之间、父母与子女之间的关系。因此也有学者认为，家庭是以婚姻关系为基础、以血缘关系为纽带的社会生活组织形式。

2.家庭的功能

家庭的功能是指家庭在社会生活中所起的作用，这种作用因国家及社会发展阶段的不同而异。一般来说 ,家庭功能包括如下五个方面。

**生物功能。**家庭的生物功能包括性生活的满足和生育两个方面。性行为是人的本能，但它的满足方式却是社会性的。家庭的成立使夫妻之间的性生活建立在合法的基础之上，从而为人的健康发展和社会秩序的稳定提供了基础。

**经济功能。**家庭的经济功能包括生产和消费。在传统社会,家庭是基本的生产单位,生产组织与生活组织合一,家庭通过组织生产满足家庭成员的生存和发展的物质需求。在现代社会,家庭的生产功能外移，家庭的主要经济功能表现为组织消费。在家庭之外获得收人并组织消费是家庭存在的物质基础。

**抚育功能。**在一般家庭中生育子女是一项重要任务。在传统社会,生育子女与家庭和家族的延续联系在起，也与人们的养老期望紧密相关。养育子女不仅是一项社会责任,也是人们对未来的寄托。生育子女还有利于家庭的稳定。在这方面，儿童少年社会化、对儿童少年的关怀和培养是家庭的一项重要功能。

**赡养功能。**在传统社会,养老责任是由家庭来承担的，当年老的父母不能以自己的劳动养活自己时,子女就自然地承担起赡养老人的责任。对老人的赡养包括物质上的供养和精神上的慰藉,家庭成员因为相互之间的亲和性而在赡养老人方面发挥着不可替代的作用。就是在现代社会，社会福利制度的发展也不能完全替代家庭的赡养功能。

**休息与精神满足功能。**在现代社会，家庭作为人们工作之外活动的另一重要场所，发挥着休息和满足家庭成员精神需求的功能。

以上是在一般意义上所说的家庭功能，它们反映了家庭作为初级社会群体的特征。实际上，家庭承担的功能及其方式与家庭生命周期、社会发展的阶段以及文化等因素有关。

家庭功能受到家庭生命周期的制约也会因国家和社会发展的不同阶段而异。在工业高度发展的国家和地区，许多家庭不从事家庭经营，家庭生产功能已经消失。在社会福利制度比较完善的国家，家庭的赡养老人的任务要弱些。 家庭的功能还受到民族文化、社会政策等因素的影响。比如，中国现代城市家庭的生育功能与传统社会中家庭的生育功能已明显不同，中国的家庭赡养功能与西方国家也有很大差异。

3.家庭功能的变迁

家庭功能的变迁是指在社会影响下，家庭功能出现变化，包括功能替代、功能内涵的改变、功能外移、旧功能消失与新功能出现、以及家庭的主要功能随着家庭生命周期的阶段而发生改变等。

第一，儿童教育与老人赡养功能的部分外化。现代社会要求劳动者具有较高的科学文化素质、专门的生产知识和职业技能，而这些教育更多的由社会教育机构来完成。学校成为青少年全面接受科学文化知识和职业教育的主要场所，家庭保留了民族文化的传授和道德品质教育的部分功能。 随着社会的发展和人口的老龄化趋势日益明显，国家正在大力发展社会保障制度和养老保险制度，由国家、企业或个人创办的养老院、敬老院、老年公寓、老年人康复中心等各种养老机构纷纷出现，社会养老功能得到发展壮大。 城市的家庭养老方式逐渐弱化；而在家村，家庭养老仍将是重要的养老方式。

第二，生产功能的社会性回归。现代社会已把社会生产从家庭生产中分离出来，回归于社会。随著社会主义市场经济体制改革的不断深入，传统的以家庭为为单位的“男耕女织”式的生产已经消失，农民的生产也逐步被纳入到社会化大生产过程中，成为市场经济的一部分。

第三，家庭从“生产单位”变为“生活消费单位”。传统家庭的经济重心是生产，通过生产满足自身需要。现代家庭随着市场经济的发展，逐渐将消费来作为家庭的重心，通过消费来满足自己多样化、更高层次的需要。

第四,家庭的精神慰藉功能凸显，从“经济政治共同体”变为“心理文化化共同体”。现代社会，家庭规模小型化，结构简单化，逐渐向核心家庭转变，人们的精神需求层次越来越高，亲情是家庭感情的中心，家庭所具有的精神慰藉职能应越来越被有所看重。但是我国目前出现的空巢家庭和代际居住分离现象，使得部分老人的精神得不到应有的慰藉，这是值得我们关注的重要社会问题，应予以高度重视。

如果说传统家庭功能更有利于社会发展的话，那么现代家庭功能更有利于人的发展。日益强化起来的新功能正在使家庭成为塑造人的心灵和品格，给予人爱心和关怀，满足人的物质和精神需要，保证人的身心健康发展的场所。