

试卷代号:22509

座位号

国家开放大学2022年秋季学期期末统一考试

学前教育概论 试题

2023 年 1 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

- ( )创办了世界上第一所幼儿园。  
A. 蒙特梭利 B. 夸美纽斯  
C. 福禄贝尔 D. 赫尔巴特
- 陶行知先生提出的解放儿童的创造力是指( )。  
A. 五大解放 B. 三大解放  
C. 六大解放 D. 全面解放
- 1952 年我国颁布( ),该文件明确了幼儿教育的双重任务和教育方针,明确了幼儿园的培养目标、教养原则、教养活动项目、学制制度。  
A. 《幼儿园暂行规程(草案)》 B. 《幼儿园教育工作指南》  
C. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》 D. 《幼儿园工作规程》
- 学前教育的一般原则中,( )是实施素质教育的要求,也体现了我国精神文明和物质文明相结合的要求。  
A. 尊重儿童的人格尊严和基本权利原则  
B. 发展适宜性原则  
C. 促进幼儿全面发展的原则  
D. 科学性和思想性统一原则
- ( )是儿童享有的最基本的权利之一。儿童自出生之日起,即具有作为自然人的保护,任何人不得非法剥夺儿童的生命、不得侵犯儿童生存的权利。  
A. 健康权 B. 知情权  
C. 生存权 D. 隐私权

(22509 号)学前教育概论试题第 1 页(共 8 页)

6. 在幼儿园中发挥主要影响作用的( ),包括园所文化、师幼关系、幼幼关系、教育氛围、教师工作氛围等。

- A. 物质环境 B. 媒介环境  
C. 家庭环境 D. 精神环境

7. 基于布朗芬布伦纳的生物生态学理论,可以把影响儿童的重要环境分为以下几类:( )、社区环境、幼儿园环境、社会环境、媒介环境等。

- A. 家庭环境 B. 大系统  
C. 小系统 D. 中间系统

8. 不属于幼儿园与家庭合作的幼儿园方面内容的是( )。

- A. 增强家长的教育意识 B. 帮助家长树立正确的教育观念  
C. 引导家长参与教育决策 D. 引导家长了解家庭教育的主要内容

9. 在幼儿园的生活活动中,教师应培养幼儿的自我服务意识以及动手能力,鼓励幼儿自己的事情自己做。这体现了幼儿园生活活动的( )原则

- A. 随机性原则 B. 体验式原则  
C. 差异性原则 D. 教养结合原则

10. 幼儿园活动的特点有整体性、( )、趣味性、随机性。

- A. 全面性 B. 客观性  
C. 启蒙性 D. 主观性

得 分	评卷人

二、判断题(每小题 2 分,共 20 分。正确的打“√”,错误的打“×”)

- 张雪门是我国著名的幼儿教育家,对我国南方和台湾地区的学前教育产生了重大影响。( )
- 学前教育概论是一门综合性社会科学。( )
- 以幼儿园课程类型为依据,幼儿园环境可以分为户外环境与室内环境。( )
- 在幼儿游戏过程中,教师不可以作为参与者或旁观者去指导、支持幼儿游戏,引导幼儿在游戏中解决问题,相互分享经验,让幼儿成为游戏的主人。( )
- 在师幼互动中,幼儿教师应该尽可能地把自己的成人感悬置起来,站在一种平视的角度使师幼互动真正成为行为双方的事情。( )
- 学前儿童的发展离不开环境,环境既是学前儿童作为生命体存在的必然条件,也是学前儿童发展社会属性的重要支持性条件。( )
- 家庭环境是离儿童生活最贴近的环境,但不能直接影响儿童身心全面发展。( )
- 关心、爱护学生必须以尊重学生的人格尊严为前提,应该把学生看作发展、成长的人,不应把学生看成一个不懂事的孩子,不能以关心、爱护学生为借口,侵犯学生的人格尊严。( )
- 父母是孩子的第一任教师,学前早期教育的影响是从家庭教育开始的。( )
- 室内游戏区域与户外游戏场地之间的界限可清晰,也可联动配合,促进幼儿全面发展。( )

(22509 号)学前教育概论试题第 2 页(共 8 页)

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

21. 学前儿童的概念是什么?

22. 家园合作共育的内涵是什么?

23. 幼儿园开展幼小衔接工作应遵循的原则有哪些？

24. 简述发展适宜性原则的内涵是什么？

得 分	评卷人

四、材料题(20 分)

25. 分析以下案例,谈谈你对亲子沟通的启示。

儿子(4 岁 1 个月)从幼儿园回来后一直垂头丧气,爸爸问:“怎么了? 哭丧着脸。”“没怎么。”“爸爸关心你,才问你呀。来,告诉爸爸!”“我在幼儿园里犯错误,老师批评我了……”

3 天后,爸爸下班回家一脸不高兴,儿子问:“爸爸你怎么了?”“少问! 大人的事,小孩子少管!”……

试卷代号:22509

2022年秋季学期考试  
学前教育概论 参考答案

2023年1月

一、单项选择题(每小题2分,共20分)

1. C
2. C
3. A
4. D
5. C
6. D
7. A
8. C
9. B
10. C

二、判断题(每小题2分,共20分。正确的打“√”,错误的打“×”)

11. ×
12. √
13. ×
14. ×
15. √
16. √
17. ×
18. √
19. √
20. √

三、简答题(每小题10分,共40分)

21. 学前儿童的概念是什么?

答:学前儿童:学前儿童是指学前教育活动中参与保育和教育活动,并直接承受其影响的学龄前儿童,是组成学前教育活动的核心要素。

22. 家园合作共育的内涵是什么?

答:家园合作共育:幼儿园与家庭合作共育简称家园共育。共育即共同教育,家园合作共育是家庭和幼儿园将自身当作促进幼儿发展的主体,积极主动地相互了解、支持与配合,通过彼此参与,共同促进幼儿全面发展的双向互动活动。

23. 幼儿园开展幼小衔接工作应遵循的原则有哪些?

答:多方合作原则,循序渐进原则,正向激励原则,尊重差异原则。

24. 发展适宜性原则的内涵是什么?

答:发展适宜性是全美幼儿教育协会在1987年针对幼儿教育“小学化”倾向而提出的教育理念与实践。在发展适宜性原则的指导下,教育者应该实施发展适宜性的教育,发展适宜性教育理论的核心观点包括年龄适宜性、个体适宜性、文化适宜性。

四、材料题(20分)

25. 分析以下案例,谈谈你对亲子沟通的启示。

儿子(4岁1个月)从幼儿园回来后一直垂头丧气,爸爸问:“怎么了? 哭丧着脸。”“没怎么。”“爸爸关心你,才问你呀。来,告诉爸爸!”“我在幼儿园里犯错误,老师批评我了……”

3天后,爸爸下班回家一脸不高兴,儿子问:“爸爸你怎么了?”“少问! 大人的事,小孩子少管!”……

答:从案例中,可以得到的启示是家庭教育中,亲子沟通应当相互平等。爸爸与孩子沟通的时候,要求孩子等够坦诚相待,那么,当孩子主动与爸爸沟通的时候,成人也应该用同样的方式回应孩子。尽管成人可能不需要毫无保留地跟孩子诉说工作中的问题或生活中的困境,发现孩子能够主动关心他人,还是应该对孩子的行为予以肯定和鼓励。

(具体阐述略)