

试卷代号:2509

座位号

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

学前教育概论 试题

2022 年 7 月

题 号	一	二	三	四	总 分
分 数					

得 分	评卷人

一、单项选择题(每小题 2 分,共 20 分)

1. 我国的学前教育主要以( )岁儿童为对象,是基础教育的重要组成部分。  
A. 0~3 B. 3~6  
C. 2~4 D. 0~6
2. ( )将学前教育第一次被正式纳入国家学制。  
A. 《幼儿园暂行规程(草案)》 B. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》  
C. 《3—6 岁儿童学习与发展指南》 D. 癸卯学制
3. ( )提出了“最近发展区”的概念,即儿童现有的发展水平和潜在的发展水平之间的差距。  
A. 维果斯基 B. 夸美纽斯  
C. 福禄贝尔 D. 赫尔巴特
4. 1989 年,联合国大会通过的( )将尊重儿童的意见作为四大原则之一。  
A. 《儿童权利公约》 B. 《未成年人保护法》  
C. 《幼儿园管理办法》 D. 《保护妇女儿童权力法》
5. 发展适宜性教育理论的核心观点包括( )、个体适宜性、文化适宜性。  
A. 年龄适宜性 B. 经济适宜性  
C. 体力适宜性 D. 技术适宜性
6. 教师的人格权利主要是指教师的人格尊严不受侵害,包括( )、荣誉权、隐私权、肖像权、姓名权等一系列与人格尊严有关的权利。  
A. 健康权 B. 名誉权  
C. 生存权 D. 娱乐权

7. ( )是师幼互动的首要特征。  
A. 教育性 B. 平等性  
C. 情感性 D. 全面性与差异性
8. ( )是离儿童生活最贴近的环境,直接影响儿童身心全面发展。  
A. 社区环境 B. 幼儿园环境  
C. 社会环境 D. 家庭环境
9. ( )是我国历史上第一部内容丰富、体系宏大的家训,是我国南北朝时期北齐文学家颜之推的传世代表作。  
A. 《颜氏家训》 B. 《论语》  
C. 《三字经》 D. 《百家姓》
10. 幼儿园实施家长工作的原则的前提是( )。  
A. 责任分担 B. 平等尊重  
C. 关注差异 D. 互惠互助

得 分	评卷人

二、判断题(每小题 2 分,共 20 分。正确的打“√”,错误的打“×”)

11. 学前教育概论既要研究学龄前儿童的教育规律,也要研究“教什么和怎么教”的问题,直接服务于学前教育实践。( )
12. 张宗麟先生提出生活教育的三大主张:“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”。( )
13. 弗洛伊德在《精神分析引论》一书中指出,“一切倒错的倾向都起源于儿童期”。他强调,幼年生活经验和教育对于儿童心理发展和人格发展具有重大意义。( )
14. 生存权是儿童享有的最基本的权利之一。儿童自出生之日起,即具有作为自然人的保护,任何人不得非法剥夺儿童的生命、不得侵犯儿童生存的权利。( )
15. 幼儿园教育过程要不能始终体现幼儿的主体地位,用来发挥幼儿在学习过程中的积极性和主动性。( )
16. 3~6 岁,正是幼儿慢慢形成自己对于这个世界的基本看法、形成对于周围人事物最基本判断的时期。( )
17. 以幼儿园课程类型为依据,幼儿园环境可以分为户外环境与室内环境。( )
18. 游戏活动不是自主性活动,但活动中的幼儿处于积极状态中,能主动与游戏材料、游戏环境和游戏中的同伴、成人进行互动,调动自己的已有经验,并尝试采用多种方式解决问题。( )
19. 幼儿园在实施幼小衔接的时候要关注具体内容的适宜性,幼儿园、小学和家庭作为幼小衔接的三方,需要在此过程中主动携手,彼此协作,共同做好幼小衔接工作。( )
20. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出:“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。( )

得 分	评卷人

三、简答题(每小题 10 分,共 40 分)

21. 什么是发展适宜性原则?

22. 家园合作共育的内涵是什么?

23. 幼儿园开展幼小衔接工作应遵循的原则有哪些？

24. 皮亚杰在学前教育方面的主要观点有哪些？

得 分	评卷人

四、材料题(20 分)

25. 请根据幼儿园户外环境创设的原则与策略,分析与评价以下案例中的幼儿园在户外环境创设中的做法。

某乡镇地区 A 幼儿园,拥有较大的户外场地,其中包括一座小山丘及一棵枝繁叶茂的大树。为促进幼儿全面发展,幼儿园精心规划与创设了幼儿园户外活动游戏场地。幼儿园在教学楼正前方的户外场地设计了 30 米的跑道,对教学楼背面的户外场地全部保留了原始的土  
地、草地,并根据场地规划了水泥路、石砖路等,创设了户外运动区、自由建构区、艺术创作区、  
班级种植区,以及沙池、泥地、水渠、小池塘等游戏区域;在建构区中投放了不同大小、不同形状  
的木块、木板、木桩等;由于当地石头资源丰富,在艺术创作区投放了很多当地的石头,同时利  
用石头堆砌了水渠,对泥地和沙池进行了分离;用石头铺了一条曲曲折折的小路,小路延伸到  
户外场地深处;利用小山丘的不同坡度开辟了上下山的攀爬网,在山顶建设了瞭望台及休闲  
区,围绕山脚规划了幼儿骑行道;利用大树,创设了能够攀爬上树的轮胎墙以及攀爬绳,选择结  
实的树杈设计了秋千。户外活动时,全园幼儿可一起进入户外活动游戏场地,同时开展游戏  
活动。

试卷代号:2509

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

学前教育概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2022年7月

一、单项选择题(每小题2分,共20分)

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. B | 2. D | 3. A | 4. A | 5. A  |
| 6. B | 7. A | 8. D | 9. A | 10. B |

二、判断题(每小题2分,共20分。正确的打“√”,错误的打“×”)

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 11. √ | 12. × | 13. √ | 14. √ | 15. × |
| 16. √ | 17. × | 18. × | 19. √ | 20. √ |

三、简答题(每小题10分,共40分)

21. 什么是发展适宜性原则?

答:发展适宜性是全美幼儿教育协会在1987年针对幼儿教育“小学化”倾向而提出的教育理念与实践。在发展适宜性原则的指导下,教育者应该实施发展适宜性的教育,发展适宜性教育理论的核心观点包括年龄适宜性、个体适宜性、文化适宜性。

22. 家园合作共育的内涵是什么?

答:家园合作共育:幼儿园与家庭合作共育简称家园共育。共育即共同教育,家园合作共育是家庭和幼儿园将自身当作促进幼儿发展的主体,积极主动地相互了解、支持与配合,通过彼此参与,共同促进幼儿全面发展的双向互动活动。

23. 幼儿园开展幼小衔接工作应遵循的原则有哪些?

答:多方合作原则,循序渐进原则,正向激励原则,尊重差异原则。

24. 皮亚杰在学前教育方面的主要观点有哪些?

答:①教育的主要目的是促进儿童智力发展,培养儿童的思维能力和创造力。②皮亚杰认为,儿童的认知发展具有一定的阶段性,人们在编制课程和提供教材时须考虑符合儿童的认知发展顺序,教育必须符合儿童的年龄特征。③皮亚杰强调活动的重要性,重视活动在教育中的作用。④皮亚杰强调兴趣与需要的重要性,关注儿童的游戏。

四、材料题(20分)

25. 答:A幼儿园在户外环境创设当中符合规范、保证安全;因地制宜、利用资源;层次分明、注重探索等基本原则,体现了以下特点:(1)因地制宜、利用资源。A园保留与充分利用了园内自然资源——如偌大的户外场地、小山丘、成年大树、石头资源等,利用小山设计了瞭望台及山脚骑行道,利用陈年大树设计了攀爬区等,同时挖掘与结合利用其他资源,创设了丰富多样、开放多元、层次分明的户外游戏环境。(2)对户外环境进行了合理的整体规划。如创设了户外运动区、自由建构区、艺术创作区、班级种植区、沙池、泥地、水渠、小池塘等游戏区域。合理规划了物理空间,灵活开辟不同功能与大小的游戏场地。(3)层次分明、注重探索。根据不同游戏区域的特点,对不同游戏区环境进行了个性化设计与材料投放。在环境创设与材料投放中体现了层次性、开放性、挑战性的特点,如建构区中不同大小、不同形状木块、木板、木桩的提供;设计了不同坡度的攀爬网等等,满足了不同幼儿的发展需求。