

试卷代号:22509

座位号

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试

学前教育概论 试题

2024 年 1 月

注意事项:

1. 将你的学号、姓名及考点名称填写在试题和答题纸的规定栏内。考试结束后,把试题和答题纸放在桌上。试题和答题纸均不得带出考场。待监考人员收完试题和答题纸后方可离开考场。
2. 仔细阅读题目的说明,并按题目要求答题。所有答案必须写在答题纸的指定位置上,写在试题上的答案无效。
3. 用蓝、黑圆珠笔或钢笔(含签字笔)答题,使用铅笔答题无效。

一、单项选择题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. ( )是历史上第一部论述学前教育的专著。  
A. 《母育学校》 B. 《爱弥儿》  
C. 《大教学论》 D. 《世界图解》
2. 陶行知先生提出的解放儿童的创造力是指( )。  
A. 五大解放 B. 三大解放  
C. 六大解放 D. 全面解放
3. 1952 年我国颁布( ),该文件明确了幼儿教育的双重任务和教育方针,明确了幼儿园的培养目标、教养原则、教养活动项目、学制制度。  
A. 《幼儿园暂行规程(草案)》 B. 《幼儿园教育工作指南》  
C. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》 D. 《幼儿园工作规程》
4. 学前教育的一般原则中,( )是实施素质教育的要求,也体现了我国精神文明和物质文明相结合的要求。  
A. 尊重儿童的人格尊严和基本权利原则 B. 发展适宜性原则  
C. 促进幼儿全面发展的原则 D. 科学性和思想性统一原则
5. 学前儿童的特点有自然性和社会性相统一、具有巨大发展潜能、自主建构的学习个体、( )。  
A. 遗传性 B. 发展具有差异性  
C. 代表性 D. 个体性

6. 教师的人格权主要是指教师的人格尊严不受侵害,包括( )、荣誉权、隐私权、肖像权、姓名权等一系列与人格尊严有关的权利。

- A. 健康权 B. 名誉权  
C. 生存权 D. 娱乐权
7. ( )是离儿童生活最贴近的环境,直接影响儿童身心全面发展。  
A. 社区环境 B. 幼儿园环境  
C. 社会环境 D. 家庭环境
8. 在幼儿园中发挥主要影响作用的( )包括园所文化、师幼关系、幼幼关系、教育氛围、教师工作氛围等。  
A. 物质环境 B. 媒介环境  
C. 家庭环境 D. 精神环境
9. 以教育功能为依据的分类,分为( )、表演游戏、建构游戏、规则游戏、智力游戏和音乐游戏六种类型。  
A. 角色游戏 B. 规则游戏  
C. 象征性游戏 D. 练习性游戏
10. 不属于幼儿园与家庭合作的幼儿园方面内容的是( )。  
A. 增强家长的教育意识 B. 帮助家长树立正确的教育观念  
C. 引导家长参与教育决策 D. 引导家长了解家庭教育的主要内容

二、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

11. 陶行知是我国现代教育史上伟大的人民教育家和思想家,非常重视学前教育的中国化,他指出当时的幼稚园有“三大病”——“外国病”“花钱病”“富贵病”。( )
12. 多彩光谱方案一种简单的评价工具,而是通过设计各式各样的活动,促进儿童智能发展,巧妙地把教学活动和评价功能融为一体的综合方案。( )
13. 幼儿园的任务是:贯彻国家的教育方针,按照保育与教育相结合的原则,遵循幼儿身心发展特点和规律,实施德、智、体、美等方面全面发展的教育,促进幼儿身心和谐发展。( )
14. 关心、爱护学生必须以尊重学生的人格尊严为前提,应该把学生看作发展、成长的人,不应把学生看成一个不懂事的孩子,不能以关心、爱护学生为借口,侵犯学生的人格尊严。( )
15. 幼儿园教育过程要不能始终体现幼儿的主体地位,用来发挥幼儿在学习过程中的积极性和主动性。( )
16. 环境未能凸显不同年龄段幼儿的特点不是室内班级环境创设的常见问题之一。( )
17. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》提出:“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面发展的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。( )
18. 3~6 岁,正是幼儿慢慢形成自己对于这个世界的看法、形成对于周围人事物最基本判断的时期。( )
19. 幼儿园与家庭(家长)的沟通仅需要有口头沟通无需书面沟通,这些都是幼儿园与家长传递信息的有效方式。( )
20. 游戏活动为幼儿提供了丰富的社会性发展契机。在游戏过程中,幼儿尝试遵守规则、协商甚至妥协,会努力控制自己的行为,学会用规则来协调与同伴之间的关系。( )

三、简答题(本题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分)

21. 什么是发展适宜性原则?
22. 请简述学前儿童的特点。
23. 幼儿教师应具备的能力有哪些?
24. 幼儿园实施家长工作应遵循怎样的原则?

四、材料题(本题共 1 小题,共 20 分)

25. 某乡镇地区 A 幼儿园,拥有偌大的户外场地,其中包括一座自然小山丘及一棵枝繁叶茂的陈年大树。为促进幼儿全面发展,幼儿园精心地规划与创设了幼儿园户外活动游戏场。幼儿园在教学楼正前方的户外场所设计为了 30m 的跑道,将教学楼背面的户外全部保留原始的土地、草地,并根据场地规划做了水泥、石砖路等。创设了户外运动区、自由建构区、艺术创作区、班级种植区、沙池、泥地、水渠、小池塘等游戏区域。在建构区中投放了不同大小、不同形状的木块、木板、木桩等;当地石头资源丰富,在艺术创作区便投放了很多当地的石头,同时利用石头堆砌了水渠,做了泥沙区的分离;还用石头铺出一条曲曲折折的小路,延伸在户外场地深处。利用小山的不同坡度开辟了上下山的攀爬网,在山顶建设了瞭望台及休闲区,围绕山脚规划了幼儿骑行道。利用陈年大树,创设了能够攀爬上树的轮胎墙以及攀爬绳,选择了结实的树杈设计了秋千。户外活动时间,全园幼儿可一起进入户外场所,同时开展游戏活动。

问题:请根据幼儿园户外环境创设的原则与策略,评析以下案例中的幼儿园在户外环境创设中的做法。

国家开放大学2023年秋季学期期末统一考试

学前教育概论 试题答案及评分标准

(供参考)

2024 年 1 月

一、单项选择题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。请在给出的选项中,选出最符合题目要求的一项)

1. A
2. C
3. A
4. D
5. B
6. B
7. D
8. D
9. A
10. C

二、判断题(本题共 10 小题,每小题 2 分,共 20 分。以下叙述中,你认为正确的选“√”,错误的选“×”)

11. √
12. √
13. √
14. √
15. ×
16. ×
17. √
18. √
19. ×
20. √

三、简答题(本题共 4 小题,每小题 10 分,共 40 分)

21. 什么是发展适宜性原则?

答:发展适宜性是全美幼儿教育协会在 1987 年针对幼儿教育“小学化”倾向而提出的教育理念与实践。在发展适宜性原则的指导下,教育者应该实施发展适宜性的教育,发展适宜性教育理论的核心观点包括年龄适宜性、个体适宜性、文化适宜性。

22. 请简述学前儿童的特点。

答:(1)自然性和社会性相统一;(2)具有巨大发展潜能;(3)自主建构的学习个体;(4)发展具有差异性。

23. 幼儿教师应具备的能力有哪些?

答:(1)师德践行能力;(2)保育和教育实践能力;(3)综合育人能力;(4)自主发展能力。

24. 幼儿园实施家长工作应遵循怎样的原则?

答:平等尊重;责任分担;关注差异;互利互惠。

四、材料题(本题共 1 小题,共 20 分)

25. 答:A 幼儿园在户外环境创设当中符合规范、保证安全;因地制宜、利用资源;层次分明、注重探索等基本原则,体现了以下 特点(5 分):

(1)因地制宜、利用资源。A 园保留与充分利用了 园内自然资源——如偌大的户外场地、小山丘、成年大树、石头资源 等,利用小山设计了瞭望台及山脚骑行道,利用陈年大树设计了攀爬 区等,同时挖掘与结合利用其他资源,创设了丰富多样、开放多元、层次分明的户外游戏环境。(5 分)

(2)对户外环境进行了合理的 整体规划。如创设了户外运动区、自由建构区、艺术创作区、班级种植区、沙池、泥地、水渠、小池塘等游戏区域。合理规划了物理空间,灵活开辟不同功能与大小的游戏场地。(5 分)

(3)层次分明、注 重探索。根据不同游戏区域的特点,对不同游戏区环境进行了个性化 设计与材料投放。在环境创设与材料投放中体现了层次性、开放性、挑战性的特点,如建构区中不同大小、不同形状木块、木板、木桩的 提供;设计了不同坡度的攀爬网等等,满足了不同幼儿的发展需求。(5 分)