

试卷代号:1153

座位号

--	--

国家开放大学(中央广播电视大学)2015 年秋季学期“开放本科”期末考试

教育评价 试题

2016 年 1 月

题 号	一	二	三	总 分
分 数				

得 分	评卷人

一、填空题(每空 2 分,共 20 分)

1. 按功能及用途划分,可将评价分为_____、形成性评价和终结性评价。
2. 教育评价标准中的数量式标准可分为数量点式标准、_____
隶属度式标准等。
3. 教育评价中对信息资料的审核,主要是审核资料的真实性、_____和适用性。
4. 观察法根据观察实施的方式可分为_____和无结构观察法。
5. 美国教育心理学家加涅在其《学习的条件》一书中认为,学习的结果,或者教育活动所追求的目标,就是形成学生的五种能力:言语信息、理智技能、_____
_____。
6. 课堂教学质量评价应包括课堂教学过程评价和_____。
7. 评价校风可以考察两个方面:_____
_____。
8. 根据评价主体不同,区域教育评价组织机构有自评组织机构、_____
_____和社会评价组织机构。

得 分	评卷人

二、名词解释(每题 4 分,共 20 分)

9. 教育测量
10. 教育评价标准
11. 问卷调查法
12. 学生评价
13. 学校管理工作绩效评价

得 分	评卷人

三、简答题(每题 10 分,共 60 分)

14. 简述教育评价背景分析的主要内容。
15. 如何理解教育评价信息资料的整理的含义?
16. 观察法具有哪些主要特征?
17. 学生自我评价的一般方法都有哪些?
18. 简述教师教育教学行为评价的主要内容。
19. 学校教师队伍评价主要有哪些内容?

试卷代号:1153

国家开放大学(中央广播电视大学)2015年秋季学期“开放本科”期末考试

教育评价 试题答案及评分标准

(供参考)

2016年1月

一、填空题(每空2分,共20分)

1. 诊断性评价
2. 数量区间式标准
3. 准确性
4. 有结构观察法
5. 认知策略 态度
6. 课堂教学效果评价
7. 精神风貌建设 物质风貌建设
8. 行政评价组织机构

二、名词解释(每题4分,共20分)

9. 教育测量就是根据一定的理论、规则,运用一定的测量工具对教育现象进行数量化描述的过程。

10. 教育评价的标准是指对应于相应的评价指标或项目,被评对象达到什么程度或水平才是合乎要求的,或是优秀的、良好的等等。

11. 问卷调查法是以书面提出问题,由评价对象作答的方式进行搜集资料的方法。

12. 学生评价是指在一定教育价值观指导下,根据一定的标准,运用现代教育评价的一系列方法和技术,对学生的思想品德、学业成绩、身心素质、情感态度等的发展过程和状况进行价值判断的活动。

13. 学校管理工作绩效评价,就是对学校管理工作过程及其行为结果所取得的成绩和效果的价值判断。

三、简答题(每题10分,共60分)

14. 对教育评价背景进行分析主要包括社会发展背景分析(2.5分),教育发展背景分析(2.5分),教育行政部门政策制度要求或评价委托人的需要分析(2.5分),被评对象自身状况分析(2.5分)等。

15. 教育评价信息资料的整理是从资料搜集阶段过渡到分析研究阶段,由感性认识上升到理性认识的一个必经的中间环节(3分)。教育评价信息资料的整理,主要是指将搜集到的全

部教育评价信息,依据评价指标体系及各层次、同层次间的结构关系,对信息资料反复加以核实、优化、分类、汇总(4分),使信息资料具有集中性、针对性、外显性,达到把信息资料转化为评价被评对象的客观依据(3分)。

16. 观察法具有以下几个特征:

- (1)观察的目的性与计划性(2分)
- (2)观察的自然性和真实性(2分)
- (3)观察的重复性(2分)
- (4)观察的能动性(2分)
- (5)观察的凭借性(2分)

17. 学生自我评价的一般方法有:

- (1)自我评价要贯穿于学习的全过程(2分)
- (2)利用评价项目清单进行自评,然后写个人总结(2分)
- (3)范例评价(2分)
- (4)学习日志(2分)
- (5)学生档案袋(2分)

18. 对教师教育教学行为的评价涉及到教师专业行为和组织行为,主要表现为以下几个方面:

- (1)工作量(1分)
- (2)备课(1分)
- (3)上课(1分)
- (4)作业辅导(1分)
- (5)课外活动(1分)
- (6)学生学业成绩(1分)
- (7)教研、科研(2分)
- (8)德育工作(1分)
- (9)协同工作(1分)

19. 教师队伍评价主要有以下几个内容:

- (1)教师队伍结构状况(2.5分)
- (2)教师的教育管理理念(2.5分)
- (3)教师的管理水平(2.5分)
- (4)教师培养和提高(2.5分)