

试卷代号:2390

座位号

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

古代汉语(1) 试题(开卷)

2022年7月

题号	一	二	三	四	总分
分数					

得分	评卷人

一、单项选择题(每题3分,共10题30分)

1. 广义的古代汉语指()。
 - A. 先秦汉语
 - B. 先秦至唐代的汉语言
 - C. 五四运动以前与现代汉语相对的汉民族语言
2. 我国第一分析字形、说解字义的字典是()。
 - A. 《尔雅》
 - B. 《说文解字》
 - C. 《康熙字典》
3. 按照文字的性质而言,中国的汉字属于()的文字。
 - A. 表音体系
 - B. 表意体系
 - C. 表形体系
4. 古今字的形成有多种情况,下列不属于词义分化所形成的古今字组的是()。
 - A. 奉捧
 - B. 内纳
 - C. 莫暮
5. 下列各句中“病”字,解释有误的一项是()。
 - A. 《论语·述而》:“子疾病。”此句中的“病”指“病势很重”
 - B. 《揠苗助长》:“今日病矣,余助苗长矣。”此句中的“病”指“生重病”
 - C. 《论语·卫灵公》:“君子病无能焉,不病人之不已知也。”此句中的“病”指“担心”
6. 下列句中的“及”字,属于本义用法的是()。
 - A. 《齐晋鞏之战》:“将及华泉。”此句中的“及”指到达
 - B. 《齐晋鞏之战》:“故不能推车而及。”此句中的“及”指追赶上
 - C. 《齐晋鞏之战》:“病未及死,吾子忍之。”此句中的“及”意思是到那个时候

(2390号)古代汉语(1)试题第1页(共6页)

7. “夫战,勇气也。一鼓作气,再而衰,三而竭。彼竭我盈,故克之。夫大国,难测也,惧(惧)有伏焉。吾视其辙乱,望其旗靡,故逐之。”(《左传·庄公十年》)这段话中,只有一个复音词,即()。

- A. 勇气
 - B. 大国
 - C. 辙乱
8. 汉语在发展过程中,变化最缓慢的是()。
- A. 词汇
 - B. 语法
 - C. 语音
9. 使动用法是一种特殊的()关系。
- A. 主谓
 - B. 动宾
 - C. 状补
10. “君何患焉?”该句中“何”的语法分析应是()。
- A. 疑问代词作前置宾语
 - B. 作主语
 - C. 作谓语

得分	评卷人

二、多项选择题(每题4分,共5题20分)

11. 词类活用包括下列哪些选项()。
 - A. 名词用如动词
 - B. 名词用作状语
 - C. 使动用法
 - D. 意动用法
12. 下列加点字语法现象中含有使动用法的是()。
 - A. 武丁朝诸侯
 - B. 是以君子远庖厨也
 - C. 左右欲刃相如
 - D. 丑父使公下,如华泉取饮
13. 下列各句中,“是”用来复指前置宾语的有()。
 - A. 先君之好是继。(《齐桓公伐楚》)
 - B. 去我三十里,唯命是听。(《左传·宣公元年》)
 - C. 是以君子远庖厨也。(《庖丁解牛》)
 - D. 其是之谓乎?(《郑伯克段于鄢》)
14. 句子可以从不同角度进行分类,根据谓语的性质,可以分为()。
 - A. 叙述句
 - B. 描写句
 - C. 判断句
 - D. 祈使句
15. 下列涉及汉语被动句的说法,正确的是()。
 - A. 汉语从古到今都存在没有特定标志的被动句
 - B. 汉语被动句在先秦时期已经形成
 - C. “被”字句是先秦汉语被动句的主要形式
 - D. 古代汉语被动句若翻译成现代汉语,一般要在动词前加上“被”字

(2390号)古代汉语(1)试题第2页(共6页)

得 分	评卷人

三、问答题(每题 15 分,共 2 题 30 分)

16. 通假与假借有什么区别? 举例说明。

17. 什么是词的本义? 利用字形分析法或多义归纳法,指出“兵、牢、盥、解”的本义,各列举一条反映该词本义的用例。

得 分	评卷人

四、翻译题(共 20 分)

18. 请将下列文言文翻译为现代汉语。

欲知平直,则必准绳;欲知方圆,则必规矩;人主欲自知,则必直士。故天子立辅弼,设师保,所以举过也。夫人故不能自知,人主犹其。存亡安危,勿求於外,务在自知。

(选自《吕氏春秋·不苟论》)

注:注意准确翻译加着重号的重点字词。

试卷代号:2390

国家开放大学2022年春季学期期末统一考试

古代汉语(1) 试题答案及评分标准(开卷)

(供参考)

2022年7月

一、单项选择题(每题3分,共10题30分)

1. C
2. B
3. B
4. C
5. B
6. B
7. A
8. B
9. B
10. A

二、多项选择题(每题4分,共5题20分)

11. ABCD
12. AB
13. AB
14. ABC
15. ABD

三、问答题(每题15分,共2题30分)

16. 通假与假借有什么区别? 举例说明。

答:(1)通假一般指用字通假,是已有本字却用另一个字来替代,特点是“本有其字”;如指“早晨”义有“早”字,但文献中借用“蚤”字来表示。(5分)假借一般指六书假借,是没有本字的词借用同音字来书写,特点是“本无其字”;如用本表“鼻子”义的汉字“自”来表“自己”。(5分)

(2)比较而言,用字通假是偶尔的暂时的借用;六书假借则往往是长期的甚至永久的占用。(5分)
17. 什么是词的本义? 利用字形分析法或多义归纳法,指出“兵、牢、盥、解”的本义,各列举一条反映该词本义的用例。

答:词的本义指词本来的意义,与引申义是相对而言的。词的本义是造字时代的词义,指与该词书写形式相应并有文献参证的最古的意义,而不是汉语发生时代的原始义或最初义。(5分)

根据字形分析法:兵,《说文》:“兵,械也。从廿持斤。”兵的本义是兵器。牢,《说文》:“牢,闲也,养牛马圈也。”牢的本义是饲养牲畜的栏圈。盥,《说文》:“盥,澡手也。从白水临皿也。”盥的本义是浇水洗手。(5分)

根据多义归纳法:“解”的含义有多种,根据词义发展的脉络,由个别的解牛,到一般的解剖动物,再到解剖的结果是导致解体,开放;由分解动物又引申为解开绳结,解开绳结的结果达到解脱;又由具体的解结引申为抽象的解说,解说的结果是让人通晓。“解”的本义是解牛。(5分)

四、翻译题(共20分)

18. 参考译文:

想要取得平和直,就一定要使用水准器和墨线;想要取得方和圆,就一定要使用圆规和曲尺;君主想要认识自己的过错,就一定要靠耿直之士。所以天子建立辅佐的官职,设立师保的职位,用来检举过错。人本来就不善于认识自己(的过错),君主(的情况)则更严重。国家的存亡安危,不要到外部寻求(原因),要致力于认识自我。

注:加点的重点字词每个1分,共10分;其他语句翻译10分,有错误酌情扣分。